



QUINTO GRADO

QUINTO GRADO

RAZ. VERBAL

Actividades de Series

Todas las series tienen una secuencia lógica y las palabras que la forman guardan cierta relación y correspondencia entre sí.

Ejemplo:

- Tenedor, cuchara...

a. olla

b. mesa

c. cuchillo

Rpta.: "cuchillo" porque _____

¡Ahora, hazlo tú!

I. Marca la alternativa que continúa cada serie.

1. verano, otoño, invierno, ...

a. clima

b. primavera

c. sol

d. estación

e. calor

2. uva, racimo; página, ...

a. copia

b. ramo

c. libro

d. cereza

e. biblioteca

3. amor, sentimiento; gripe,...

a. odio

b. pasión

c. tos

d. resfrío

e. enfermedad

4. bebé, niña, adolescente,...

a. mujer

b. casada

c. vieja

d. joven

e. madura

5. dientes, caries; estómago,...

a. dolor

b. enfermedad

c. gastritis

d. úlcera

e. oídos

6. deportista, esfuerzo; apostador,...

a. estadio

b. estudiante

c. suerte

d. vida

e. alpinista

II. Completa la secuencia con tres elementos más:

1. fútbol, básquet, vóley, _____, _____, _____

2. Nigeria, Angola, Camerún, _____, _____, _____

3. Perú, Paraguay, Argentina, _____, _____, _____

4. oro, plata, cobre, _____, _____, _____

5. azul, morado, rojo, _____, _____, _____

6. pintura, escultura, _____, _____, _____

7. fémur, húmero, _____, _____, _____

8. Madrid, Lima, _____, _____, _____

9. tigre, pantera, _____, _____, _____

10. licuadora, batidora, _____, _____, _____

III. Subraya la palabra de la serie que no guarda relación con las demás.

a. zanahoria, tomate, brócoli, zapallo, lentejas.

b. desayuno, almuerzo, refrigerio, comensal, cena.

c. enfermedad, cliente, médico, farmacia, medicina.

d. flaco, delgado, obeso, escuálido.

e. sabroso, delicioso, empalagoso, agradable, rico.

f. curar, medicinar, remediar, sanar, perjudicar.

g. coser, guisar, cocinar, hervir.

Tarea domiciliaria

En tu cuaderno:

- I. Redacta un texto con las siguientes palabras, investigando previamente el significado de cada una de ellas.

actualidad - nutricionistas - vitaminas - saludable
mejor - sanos - estudio - comidas
perjudican