



ADJETIVOS Y VERBOS

COMUNICACIÓN

Palabras que describen

Existen algunas palabras que nos dicen cómo son las personas, los animales y las cosas. ¡Observa los ejemplos!



jirafa alta



niña alegre



torta sabrosa

Las palabras que describen se llaman ADJETIVOS.

1. Escribe dos adjetivos para cada una de las palabras. ¿Cómo son?

* pantalón _____

* camino _____

* canción _____

* leche _____

* perro _____

* salón _____

¿Cómo son las personas animales y cosas?

Recuerda que los **adjetivos** se usan para **calificar** a las personas, animales o cosas; es decir, para saber cómo son. ¡NO LO OLVIDES!



I. Lee atentamente las oraciones y **subraya** los adjetivos que encuentras. Luego, **escríbelas**.

1. La hermosa niña juega con las mariposas en el campo.

•

2. Las rosas rojas están en el florero sobre la mesa.

•

3. En la enorme canasta de la abuela guardo mis juguetes.

•

4. Juana tiene una buena mascota que la acompaña a todas partes.

•

5.

•

Realizamos acciones

PRIMER GRADO

COMUNICACIÓN

1. Crea una oración con cada dibujo. Encierra, ¿qué hace? (verbo).



Two sets of handwriting lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A pink dot is placed on the middle line of each set to indicate the starting point for writing.



Two sets of handwriting lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A pink dot is placed on the middle line of each set to indicate the starting point for writing.



Two sets of handwriting lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A pink dot is placed on the middle line of each set to indicate the starting point for writing.



Two sets of handwriting lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A pink dot is placed on the middle line of each set to indicate the starting point for writing.



Two sets of handwriting lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A pink dot is placed on the middle line of each set to indicate the starting point for writing.



Two sets of handwriting lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. A pink dot is placed on the middle line of each set to indicate the starting point for writing.