



## CLASIFICACIÓN DE PALABRAS SEGÚN LA UBICACIÓN DE LA SÍLABA TÓNICA

Observa las palabras y colorea la sílaba tónica:

Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba
co	ra	<b>zón</b>
ca	<b>rác</b>	ter
<b>cán</b>	di	da

- ¿En qué lugar tiene la sílaba tónica, la palabra **corazón**?

---

- ¿En qué lugar tiene la sílaba tónica, la palabra **carácter**?

---

- ¿En qué lugar tiene la sílaba tónica, la palabra **cándida**?

---



**Recuerda:**

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras se clasifican en agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.

## 1. Palabras agudas

Cuando la sílaba tónica está en la última sílaba.

Ejemplo:

- alfiler

al	fi	ler
----	----	-----

- café

--	--

- camaleón

--	--	--	--

- pastel

--	--

- anís

--	--

- poder

--	--



## 2. Palabras Graves

Cuando la sílaba tónica está en la penúltima sílaba.

Ejemplo:

- pasajero

pa	sa	je	ro
----	----	----	----

- publico

--	--	--

- dialogo

--	--	--

- árbol

--	--

- amanece

--	--	--	--

- Rímac

--	--



### 3. Palabras Esdrújulas

Cuando la sílaba tónica está en la antepenúltima sílaba.

Ejemplos:

- éxito
- práctica
- águila
- hígado
- sílaba
- semáforo




### ¡Aplica lo aprendido!

1. Encierra en un círculo la sílaba tónica y luego, indica si es aguda, grave o esdrújula.

- almuerzo: \_\_\_\_\_
- refrán: \_\_\_\_\_
- espejo: \_\_\_\_\_
- proteger: \_\_\_\_\_
- cualidades: \_\_\_\_\_
- Perú: \_\_\_\_\_
- médico: \_\_\_\_\_
- volcán: \_\_\_\_\_
- palabra: \_\_\_\_\_



# Reglas generales de acentuación



Recuerda:

Las palabras **agudas** tienen la mayor fuerza de voz en la última sílaba.

Se tildan cuando terminan en "n", "s" o vocal.

Ejemplos:

- París : Pa - rís - maletín ; ma - le - tín  
 - avanzó : a - van - zó - llegará : lle - ga - rá

- \* Coloca la tilde en las palabras agudas del siguiente texto.

## Obras incaicas

En la ingeniería desarrollaron obras de construcción en materias de puentes colgantes, caminos, obras de riego y ciudades como la de Machu Picchu.

También construyeron de 10 000 a 20 000 millas en sistemas de caminos, incluyendo los puentes de pantones (flotantes) y de suspensión.

La arquitectura fue imponente, sus rasgos fueron las murallas de inmensos bloques unidos sin mezcla alguna. La capital del Imperio Inca fue Cusco, la cual albergó una población de 300 000 personas.



[www.theincas.com](http://www.theincas.com)

Las palabras **graves** o **llanas** se tildan cuando terminan en cualquier consonante, menos "n", "s" o vocal.

Ejemplos:

- azúcar : a - zú - car - árbol : ár - bol

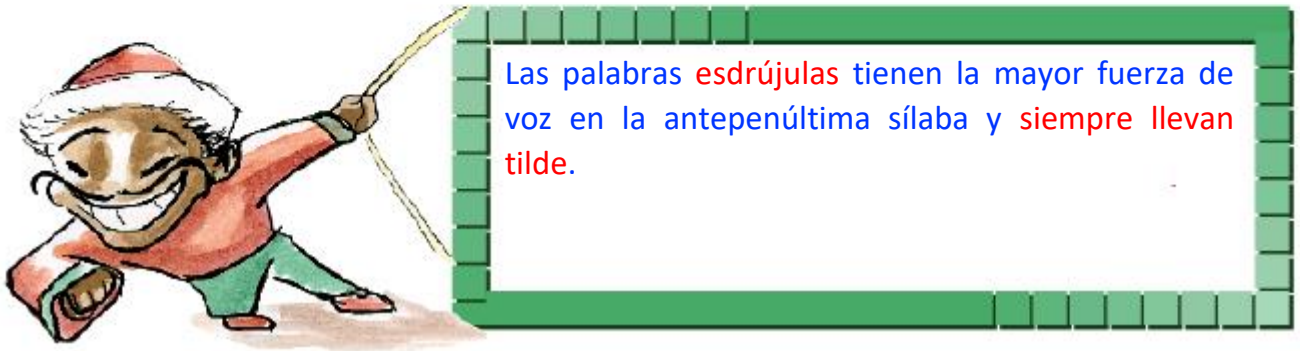


\* Extrae las palabras graves del recuadro.

ágil - autógrafo - mármol - luz - débil  
 televisión - carácter - lector  
 cáscara - Rímac - lugar - lápiz

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



\* Forma palabras esdrújulas con estas letras.

PRAIDMIE

MDULEA

MASITNO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡Ahora tú solo!

1. Trabajamos con las palabras agudas.

Encuentra en el pupiletras palabras agudas. Luego, colócalas según creas conveniente.



Agudas con tilde

Agudas sin tilde

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Subraya en cada estrella las palabras agudas. Luego, escribe una oración con ella.




---




---

**2. Jugamos con las palabras graves:**

Lee el siguiente texto y **coloca** la tilde a las palabras graves.

La subida del crater fue muy  
dificil. Primero, Cesar subi3 por un  
tunel de roca y luego, rode3 un gran  
arbol. El cesp3d era corto y suave.  
Un enorme condor le dio la  
bienvenida. Este animal era un  
huesped habitual de las alturas.



Escoge cinco palabras graves del texto anterior y **forma** una oraci3n con cada una de ellas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### 3. Jugamos con las palabras esdrújulas

Subraya la sílaba tónica de las palabras y luego, coloca la tilde si es necesario.

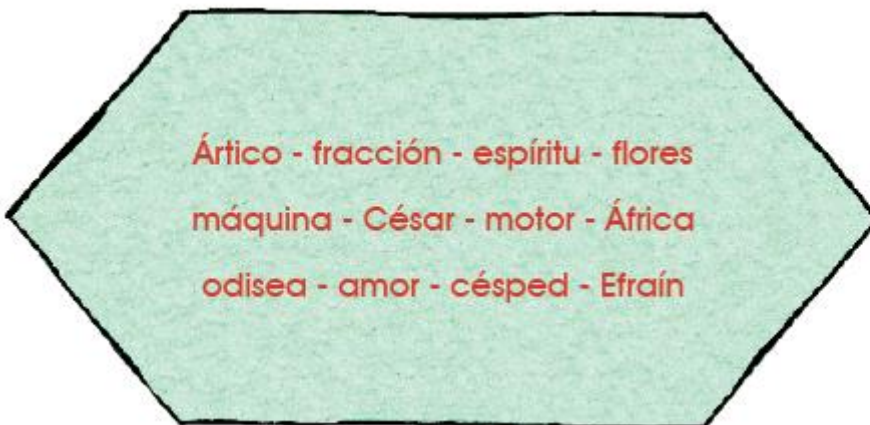
- mascara
- esperanza
- simbolo
- pagina
- mani
- aji
- lluvia
- soltero
- feliz
- decoracion
- logico
- espatula
- esdrújula
- refresco
- libertad

Ahora, escribe solo las esdrújulas que encontraste en el ejercicio anterior.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Clasifica las siguientes palabras según creas convenientes.



AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

En tu cuaderno, escribe cinco palabras agudas, cinco graves y cinco esdrújulas.