

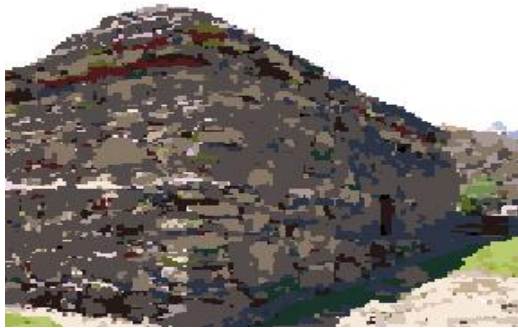


EJERCICIOS DE ORACIONES INCOMPLETAS

I. DESCUBRIENDO

Lee estos dos textos:

Chiclayo es la capital del departamento de Lambayeque. Al Este de la ciudad se encuentra el poblado de Pomalca, al que se llega por una carretera asfaltada; allí están los restos arqueológicos conocidos como Huaca Rajada y Sipán.



Al _____ de la ciudad de Huaraz _____ las ruinas de Huilcahuaín, que son _____ de _____ y que se cree que son _____ de la _____ Wari. Estas _____ son _____ y parece que fueron un _____.

¿Cuál de los dos textos se comprende mejor?

—

—

¿Qué se debería hacer para que se comprenda el segundo texto?

—

—

Entonces:



Las oraciones incompletas son aquellas que por carecer de uno o más elementos, tienen un sentido inconcluso e incompleto.

II. COMPLETANDO EL ENUNCIADO

Escribe la palabra que falta en cada enunciado. Ubícala en los recuadros.

1. Si María es más alta que Rodolfo y él es más alto que José, entonces _____ es el más pequeño.

María - Rodolfo - José

2. En la cola del cine, Marisa está antes que Juana y ella está antes que Norma, por eso la segunda en la cola es _____.

Norma - Marisa - Juana

3. El caracol es más pequeño que el gato, el gato es más pequeño que el tigre. Entonces el _____ es el más grande.

caracol - gato - tigre

III. COLOCANDO PALABRAS

En las siguientes oraciones, coloca una palabra para darle sentido completo:

1. Avísame cuando te mudes de _____.
2. Hay _____ entre su vida y sus ideas.
3. Por profundas _____ no se llegó a ningún acuerdo.

4. Los policías encontraron _____ muy reveladoras.
5. Hubo un _____ sobre la nueva Constitución.
6. La publicación de ese artículo ocasionó un gran _____.
7. La _____ de cada pueblo varía de nación en nación.
8. El comisario ordenó _____ a todos los sospechosos.
9. Hay que _____ a Juan para que no lleve a cabo semejante propósito.
10. Es una _____ que el más pobre tenga más hijos.
11. Si no entiendes, pregunta, no te quedes con la _____.
12. Su _____ lo llevó a cometer muchos errores.
13. Los alumnos presentaron un interesante _____ sobre la epidemia del cólera.
14. Ese político, al llegar al aeropuerto, ofrecerá una _____ a los periodistas.

IV. SUBRAYANDO PAREJAS

En las siguientes oraciones, **subraya** la pareja de palabras que completa cada oración. Luego, **escribe** las palabras:

1. El agua del _____ es _____.
 a. mar - salada b. río - salada c. lago - salado
2. Brasil es un _____ que está al _____ del Perú
 a. país - sur b. país - este c. país - norte
3. El _____ se hace con _____.
 a. pan - harina b. jugo - harina c. huevo - yema
4. Los _____ son personas _____.
 a. ladrones - eficaces b. bomberos - solidarias c. amigos - convenidas
5. El _____ se ha convertido en el _____ del amor.
 a. corazón - símbolo b. corazón - instrumento c. corazón - sentimiento
6. La _____ de los Andes tiene _____ muy altos.
 a. cordillera - pueblos b. 13illera - lomas c. cordillera - nevados

V. COMPLETANDO LA ORACIÓN

En los espacios en blanco, tomando en cuenta las opciones dadas, escribe la palabra que mejor complete el sentido lógico de la oración:

1. A los niños les asustaba la _____ de aquel animal.
 - a. dulzura
 - b. pasividad
 - c. ferocidad
 - d. lentitud
 - e. pequeñez

2. Como ese día había madrugado, en la noche se sintió un poco _____.
 - a. contento
 - b. fatigado
 - c. despabilado
 - d. orgulloso
 - e. envidioso

3. A causa de las inundaciones, se tenía una _____ en la zona.
 - a. solidaridad
 - b. inspección
 - c. vacunación
 - d. epidemia
 - e. sequía

4. Los bomberos llegaron tarde; la casa ya había sido _____ por el fuego.
 - a. apagada
 - b. ensuciada
 - c. obstruida
 - d. sofocada
 - e. devastada

5. No se podía subir por esa _____ porque le faltaba un peldaño.
 - a. pared
 - b. rampa
 - c. calle
 - d. escalera
 - e. colina

VI. ORACIONES DE DOBLE ESPACIO

Una oración se hace más incomprensible cuando faltan dos o más elementos. A semejanza del ejercicio anterior, llena los espacios en blanco con los pares de palabras necesarias para completar el sentido lógico de cada oración.

1. Era tan _____ en sus ideas que resultaba muy difícil _____.
 - a. variable - persuadirlo
 - b. indiferente - hablarle
 - c. realidad - convencerlo
 - d. misterioso - conformarse
 - e. gracioso - reírse

2. Gracias al _____ que puso en su tarea, él obtuvo resultados _____.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____

- a. entusiasmo - provechosos b. empeño - adverso
 c. desorden - beneficiosos d. dinero - negativos
 e. desinterés - positivos
3. Era _____ en él una conducta amable, pero ese día causaron _____ sus actitudes desatentas.
- a. ridículo - felicidad b. anormal - sorpresa
 c. frecuente - tranquilidad d. raro - novedad
 e. habitual - extrañeza
4. El teléfono es _____ uno de los inventos que más ha contribuido a _____ las relaciones entre los seres humanos.
- a. indudablemente - estrechar b. indiscutiblemente - alejar
 c. evidentemente - separar d. dudosamente - acercar
 e. asombrosamente - entretener
5. Era muy _____ en la escuela; por eso, se ganaba fácilmente las _____ de los maestros.
- a. servicial - censuras b. ocioso - felicitaciones
 c. desaseado - simpatía d. puntual - críticas
 e. aplicado - alabanzas

VII. USANDO CONECTORES



Los conectores son partículas que poseen los códigos verbales; es decir, todos los idiomas. Su función es proporcionar coherencia lógica.

De la serie de conectores presentados, **escoge** el que mejor convenga al sentido de la oración y **escríbelo** en las líneas en blanco.

1. Saldrán del aula _____ no está permitido.
- a. a fin de que b. aunque c. debido a que

2. Estuvo muy ocupado esta mañana, _____ pudo atenderme.
3. Todos estamos obligados a pagar los impuestos, _____ tengamos algún tipo de exoneración.
 - a. mientras que
 - b. con tal que
 - c. a menos que
4. La policía no pudo probar nada, _____, había muchos testigos.
 - a. a pesar de que
 - b. ya que
 - c. por lo menos
5. Tienes todo para ir a la fiesta, _____ no dejes de ir.
 - a. igualmente
 - b. así que
 - c. pero
6. Te regalaré por tu cumpleaños un perrito, _____ lo cuides bien.
 - a. con tal que
 - b. hasta que
 - c. aún cuando

VIII. PUPIORACIONES

Encuentra ocho palabras en la sopa de letras y utilízalas para completar las oraciones:



"Los niños podemos vivir en _____ si tenemos viviendas _____. Si nuestros padres trabajan y el _____ que reciben alcanza para satisfacer nuestras necesidades básicas. Si se respetan los _____ humanos y en los colegios hay _____. Si en nuestro _____ hay comunicación, amor y solidaridad. Si se trata a todos por _____ sin hacer distinciones de _____ o creencias".

IX. Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras:

despabilado, antipatía, apático, parco, obstruida

Q	Z	T	R	A	R	O	T	L	U	C	S	E	U	M
S	D	I	S	E	Ñ	A	D	O	R	A	V	S	M	U
A	A	V	I	T	U	C	E	J	E	M	S	C	O	L
C	C	R	A	U	T	C	A	C	U	A	O	R	N	T
I	I	O	H	P	G	B	D	J	W	D	I	I	C	I
T	F	P	C	F	O	D	E	A	L	R	C	T	A	P
E	I	I	O	I	E	R	M	K	M	E	O	O	P	L
C	T	N	C	K	D	J	A	E	O	X	G	R	A	I
A	N	T	I	L	I	E	S	J	D	I	E	A	Z	C
F	E	O	N	N	M	P	M	Y	A	E	N	M	P	A
I	I	R	E	H	O	G	A	R	S	H	U	Y	W	R
T	C	A	R	S	B	A	F	G	E	C	V	P	R	S
L	C	D	A	C	T	R	I	Z	H	X	Q	T	U	E
U	D	O	C	T	O	R	A	A	O	T	R	A	S	S
M	M	A	N	E	R	A	S	A	T	S	I	T	R	A



La Mujer

Además de ser madre y profesional, puede realizar otras actividades, porque ella es polifacética.

- | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. Actriz | 10. Doctora | 19. Modas |
| 2. Actuar | 11. Ejecutiva | 20. Muchas |
| 3. Además | 12. Escritora | 21. Mujer |
| 4. Artista | 13. Escultura | 22. Multifacética |
| 5. Capaz | 14. Esposa | 23. Multiplicarse |
| 6. Científica | 15. Hogar | 24. Negocios |
| 7. Cocinera | 16. Madre | 25. Otras |
| 8. Diseñadora | 17. Maneras | 26. Pintora |
| 9. Médico | 18. Puede | |