




EL AIRE Y SU CONTAMINACION

Experiencia:

“Jugamos a capturar y liberar el aire”.

Con una bolsa de plástico transparente corre o camina por el patio. llénala de aire y luego, déjalos alir. Repite esta acción varias veces.

1. Responde coloreando: ¿Pudiste ver el aire que capturaste en la bolsa?

Sí	No
<p>El aire está compuesto por gases y está por todas partes. A menudo, no puedes ver ni sentir el aire pero puedes ver lo que hace. El aire puede levantar una cometa como también llenar los flotadores para nadar.</p>	

2. Con ayuda de tu profesora, completa la tabla marcando “X” para cada característica del aire.



Características del aire	Tiene	No tiene
Color		
Forma		
Sabor		
Peso		
Olor		

3. Dibuja tres objetos que contengan aire y escribe sus nombres. (Ejemplo: una llanta.)

4. Escribe (V) si es verdadero o (F) si es falso, según corresponda:

- El viento es aire en movimiento. ()
- Un globo inflado contiene aire. ()
- La basura que produce el hombre contamina el aire ()
- El aire se encuentra solo en algunos lugares. ()
- El agua es más importante que el aire. ()
- Podemos sentir el aire. ()
- Los seres vivos necesitan el aire para respirar. ()



¿Cómo se contamina el aire?

1. Observa la imagen. Luego, conversa con tu profesora y compañeros sobre las formas de contaminar el aire y qué podemos hacer para disminuir su contaminación.

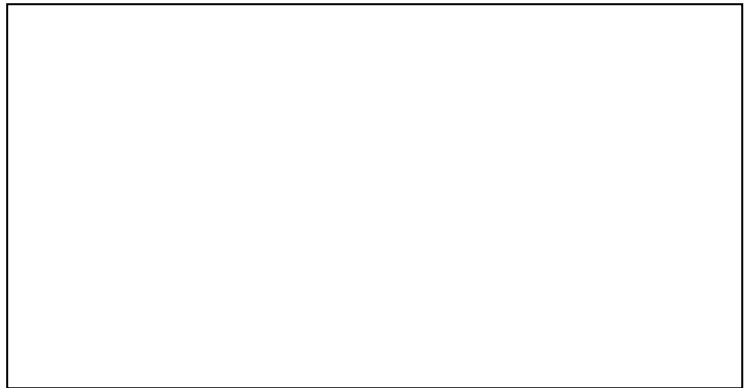


¿Sabías que el aire tiene oxígeno y que el oxígeno es un gas importante para los seres vivos?
Por eso, debemos evitar contaminarlo.



2. Conversa con tu profesora sobre la pregunta del recuadro; luego, dibújate sembrando un árbol y coloréalo.

¿Por qué los árboles son los pulmones de nuestro planeta Tierra?



Actividades para casita

En tu cuaderno:

1. Escribe una lista de seis cosas que puede mover el viento. Ilústralo.
2. Pega tres figuras que ilustren a los causantes de la contaminación del aire.

