



EVALUACIÓN

1.- Mueve tu cuerpo y completa estas frases:

La muñeca deja que se mueva la _____

El tobillo permite flexionar el _____

El codo permite flexionar el _____

El cuello permite mover la _____

La cintura me permite flexionar el _____

La rodilla me permite flexionar la _____

2.- Observa los dibujos y completa las frases.

• Nuestro cuerpo debe estar...

para evitar infecciones y enfermedades.



• Hacemos...

para mantener nuestro cuerpo fuerte y sano.



• Es muy importante...

las horas necesarias.



• Debemos...

bien, para crecer y reponer energías.



3.- Completa la tabla marcando con un "X" los sentidos que se utilizan al realizar cada actividad.

4.- Escribe (V) verdadero o (F) falso, según corresponda:

La varicela es una enfermedad que me provoca estornudos.

()

El sarampión aparece como un sarpullido en todo el cuerpo.

()

Cuando me pica el cuerpo es porque tengo paperas.

()

El asma es una enfermedad respiratoria.

()

La fiebre y el dolor de cabeza son síntomas de muchas enfermedades.

()

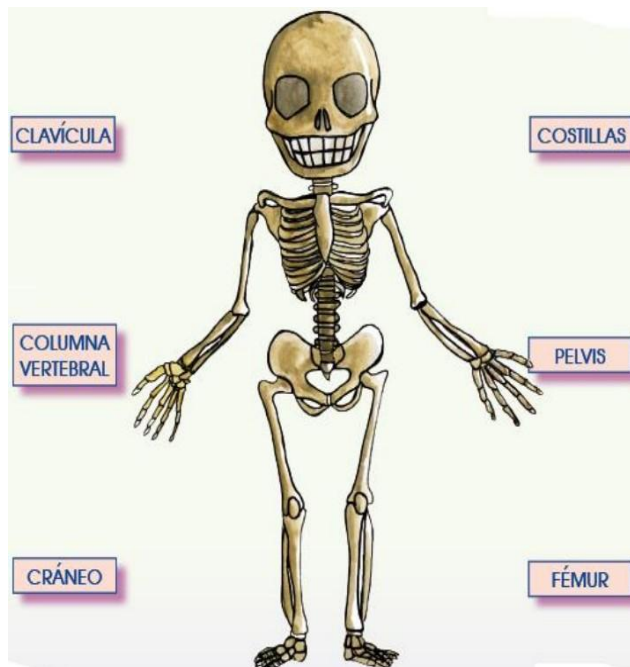
Cuando enfermo de paperas se me inflaman los ganglios.

()

5.- Responde SÍ o NO según sea tu caso:

- Alguna vez te han vacunado. ()
- Te dolió la inyección. ()
- Fuiste muy valiente al dejarte vacunar. ()
- Lloraste cuando te vacunaron. ()
- Recuerdas si te dio fiebre cuando te vacunaron. ()

6.- Observa y une con una línea.



7.- Con ayuda de tu profesora marca la respuesta correcta.

a) Los músculos son de color...

azul verde rojo

b) Tenemos aproximadamente...

100 músculos 600 músculos 28 músculos

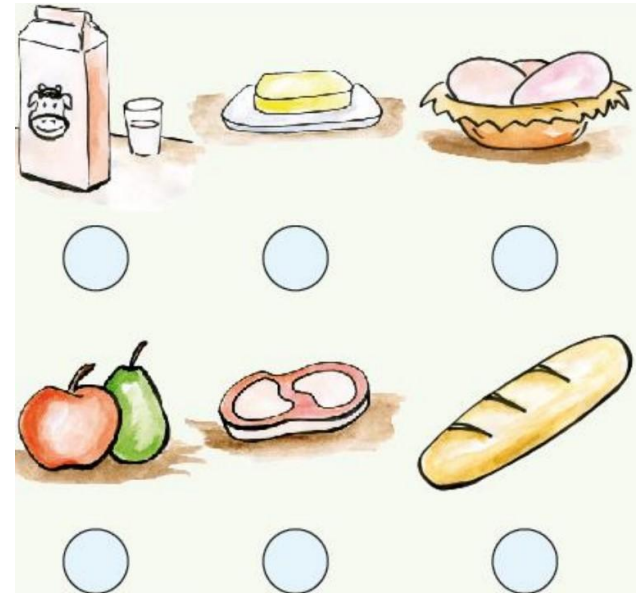
c) El corazón es un...

músculo nervio caja

d) Cuido mis músculos cuando...

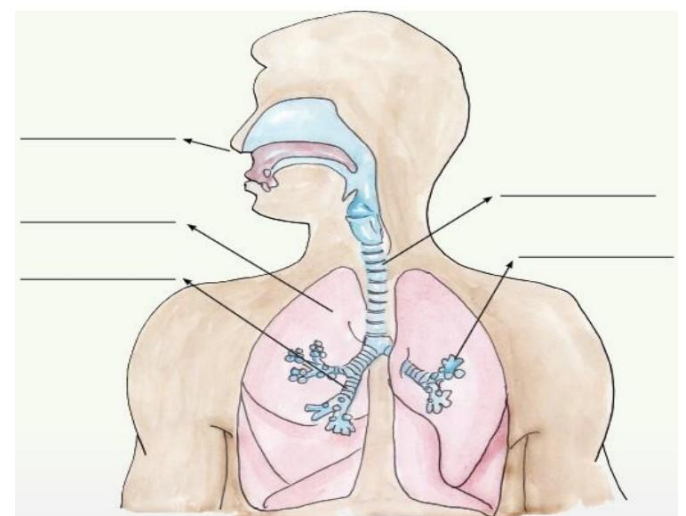
duermo hago ejercicios veo televisión

8.- Observa estos alimentos y colorea los círculos de rojo, si el alimento es de origen animal y color verde, si el alimento es de origen vegetal.



9.- Observa la figura y escribe el nombre de los órganos que conforman el sistema respiratorio. Utiliza las palabras del recuadro.

– bronquios – fosas nasales
– tráquea – pulmones – bronquiolos



10.- Observa las siguientes ilustraciones.
Colorea el círculo de rojo si son seres vivos
y de azul, si son seres no vivos.

