



EVALUACIÓN

1.- Une, con líneas de colores, cada recomendación con el dibujo correspondiente:

1. Una alimentación sana.



2. Ejercicio físico.



3. Control médico.




4. Aprender a descansar.




5. Hábitos de higiene.




2.- Identifica cada enfermedad a través de los síntomas:

1.  →


- Fiebre.
- Dolor.
- Inflamación y endurecimiento de la parte inferior de la cara.

2.  →

- Fiebre y dolor de cabeza.
- Ampollas (manchas rojas).
- Cansancio.
- Falta de apetito.

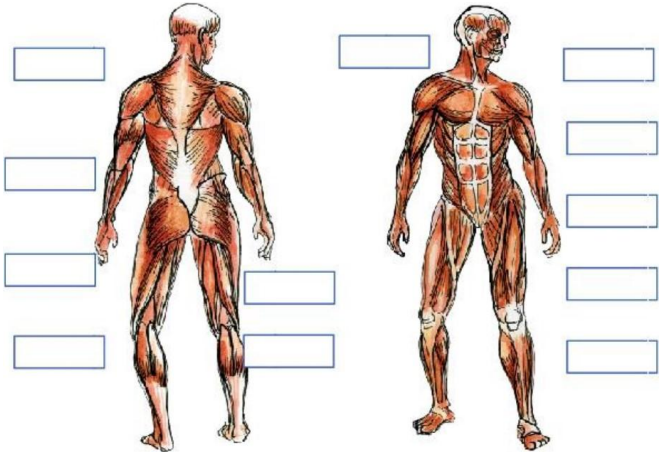
3.  →

- Dolor de cabeza y muscular.
- Tos seca.
- Congestión nasal.
- Malestar general.

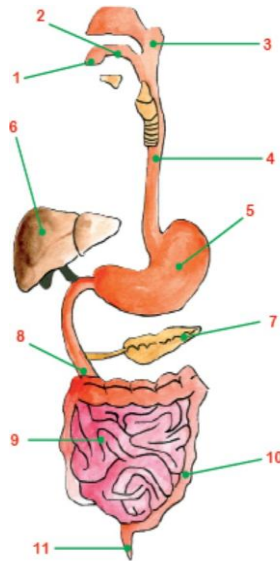
4.  →

- Fiebre.
- Pérdida del apetito.
- Náuseas y dolor de estómago.
- Coloración amarilla en los ojos y la piel.

3.- Investiga y completa los nombres de los músculos:



4.- Escribe el nombre de los órganos del aparato digestivo.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

5.- Encierra los alimentos que se deben utilizar en una lonchera nutritiva.

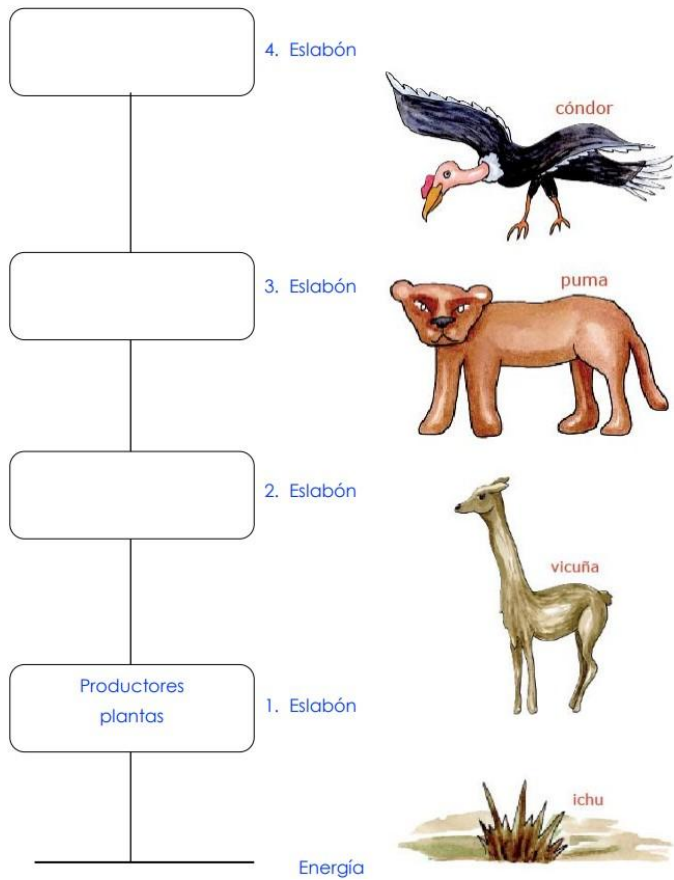


6.- Escribe "V" si es verdadero o "F" si es falso, según corresponda:

- Los estambres producen el polen.
- Los sépalos no protegen a la flor.
- El óvulo y el polen se unen, a eso le llamamos fecundación.
- La semilla está en el fruto.
- La flor sirve solo para adornar los jardines.
- El óvulo se encuentra dentro del ovario.



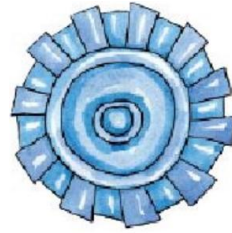
7.- Escribe qué clase de animal es cada uno según su alimentación.



8.- Une con líneas según corresponda y descubre las propiedades

- | | | |
|---|---|---|
| El agua por ser materia, pesa y ... | • | • estados físicos: sólido, líquido y gaseoso. |
| Está conformada por dos elementos: | • | • del recipiente que lo contiene. |
| La fórmula química del agua es: | • | • H ₂ O |
| El agua pura no tiene: | • | • El hidrógeno (H) y el oxígeno (O). |
| No tiene forma y toma la forma ... | • | • ocupa un lugar en el espacio. |
| El agua se puede presentar en la naturaleza en tres ... | • | • olor, sabor ni color. |

9.- Observa las imágenes y explica brevemente ¡tú puedes hacerlo!



Turbina:



Represa:

10.- Escribe cada uno de los órganos del aparato respiratorio.

