





## **EVALUACIÓN**

1.- Colorea los rectángulos según la cantidad de sílabas de cada palabra.

cama			

maceta

pez

rinoceronte

lapicero



2.- Colorea con rojo las palabras polisílabas, con azul las trisílabas, con verde las bisílabas y con anaranjado las monosílabas.























3.- Lee las siguientes oraciones, subraya el sujeto y escribe su núcleo.

El núcleo es:

bombero



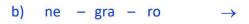
a) El bombero apagó el incendio.

N.S.

- Perdió su cartera la señorita.
- Todas las mañanas, los conejos comen zanahorias.
- Llegó tarde, el alumno.
- Mis compañeros ganaron la carrera.
- Cocina el pavo, mi mamá.
- Los peluqueros peinan muy bien.

4.- Ordena las sílabas y forma palabras:

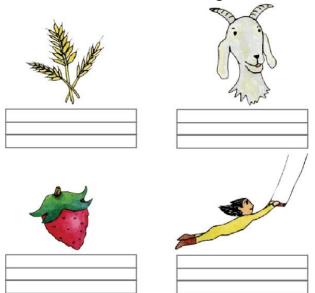
- na - gra - lla  $\rightarrow$ 



c) men – to – gla – re 
$$\rightarrow$$

d) dia – gla – dor 
$$\rightarrow$$

5.- Escribe, el nombre de las figuras



6.- Escribe las vocales que faltan a estas palabras.





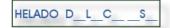




- 7.- Escribe el artículo correspondiente para cada sustantivo.
- a. zapato
- b. taza
- c. plantas
- d. libro
- e. \_\_\_\_\_ piña
- f. \_\_\_\_\_ jardines
- g. \_\_\_\_\_ radio
- h. flores
- 8.- Completa los adjetivos con las vocales que faltan:













SOFA	0	N/I	D	
JOIA	0	IVI		

- CHALINA H M D
- 9.- Completa las oraciones:
- El teléfono es un gran
- Nadie les puede ganar; es un equipo
- El cigarrillo los pulmones.
- Te \_\_\_\_\_\_ a mi fiesta.

Company	extraction of the						
invito -	invencible	-	envenena	-	invierno	-	invento

- 10.- Escribe las siguientes palabras en diminutivo. Sigue el ejemplo:
- barco → barquito
- roca → \_\_\_\_\_
- foca → \_\_\_\_\_
- muñeco → \_\_\_\_\_\_