SEXTO GRADO

GEOGRAFÍA

EVALUACIÓN

1.- Relaciona cada ciencia con el concepto que le corresponde:

a) La Cartografía ( ) Estudia a los seres orgánicos que se han fosilizado.

b) La Geología ( ) Es la ciencia y el arte de confeccionar mapas y cartas utilizando la escala.

c) La Climatología ( ) Estudia a los astros del universo.

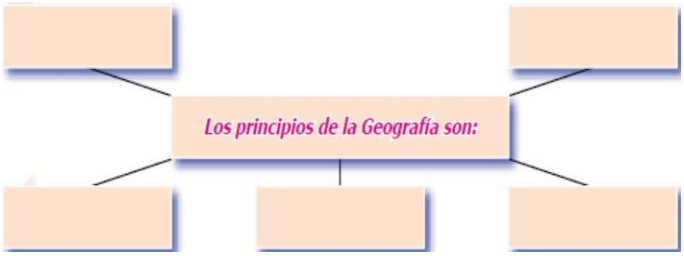
d) La Mineralogía ( ) Estudia la estructura de la Tierra y su composición.

e) La Geofísica ( ) Estudia la evolución de la Tierra.

f) La Paleontología ( ) Estudia la composición de los minerales.

g) La Astronomía ( ) Estudia los climas, sus elementos y factores.

2.- Completa el siguiente esquema con ayuda de tu maestra:



3.- ¿Cómo sería nuestro Sistema Planetario sin el Sol?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4.- Ahora, observa el mapa del Perú y ubica en qué departamentos se encuentran los siguientes ríos, puertos y lagos:

a. Pastaza: _____

b. Huallaga: _____

c. Ene: _____

d. Urubamba: _____

e. Santa: _____

5.- Coloca al lado de cada país en qué hemisferio se encuentra:

Perú : _____

China : _____

Nicaragua : _____

Etiopía : _____

Liberia : _____

Finlandia : _____

Fiji : _____

Paraguay : _____

Italia : _____

6.- Escribe qué se debe hacer para calcular la hora de una ciudad que se encuentra ubicado al oeste del meridiano base.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7.- Menciona las diferencias entre la selva baja y la selva alta.

Diferencias	
Selva Alta	Selva Baja

SEXTO GRADO

GEOGRAFÍA

8.- Coloca dentro del paréntesis el número de la región con sus respectivas altitudes:

1. CHALA O COSTA ( ) de 2 300 a 3 400 m
2. SELVA ALTA O RUPA RUPA ( ) de 500 a 2 300 m
3. SELVA BAJA U OMAGUA ( ) de 3 400 a 4 100 m
4. PUNA O JALCA ( ) de 4 800 a más m
5. JANCA O CORDILLERA ( ) de 4 100 a 4 800 m
6. SUNI ( ) 0 a 500 m
7. YUNGA ( ) 400 a 1 000 m
8. QUECHUA ( ) O a 400 m

9.- Dibuja en el recuadro un derivado de las siguientes industrias:

Materiales de construcción

Textil

10.- ¿Cuáles son los principales beneficios del APEC para el Perú?