



FONEMA "M"

PRIMER GRADO

COMUNICACIÓN

1. Encierra la sílaba con la que empieza el nombre de cada imagen.

The cards and their connections are as follows:

- Card 1:** Illustration of a pilot in a blue and yellow airplane. Syllables: *ma mo* (top) and *mi me* (bottom). A green box highlights *mo*. A line connects *mo* to the airplane.
- Card 2:** Illustration of a yellow rubber boot. Syllables: *mi ma* (top) and *me mo* (bottom). A line connects *me* to the boot.
- Card 3:** Illustration of a woman with brown hair. Syllables: *me ma* (top) and *mu mi* (bottom). A line connects *mi* to the woman.
- Card 4:** Illustration of a construction worker in a blue shirt and yellow hard hat. Syllables: *mi ma* (top) and *me mo* (bottom). A line connects *ma* to the worker.
- Card 5:** Illustration of a brown monkey. Syllables: *me ma* (top) and *mo mi* (bottom). A line connects *ma* to the monkey.
- Card 6:** Illustration of a brown sandwich. Syllables: *mi mo* (top) and *ma mu* (bottom). A line connects *mu* to the sandwich.
- Card 7:** Illustration of a blue and green backpack. Syllables: *ma mo* (top) and *mu me* (bottom). A line connects *me* to the backpack.
- Card 8:** Illustration of a yellow and blue kite. Syllables: *ma mo* (top) and *mu me* (bottom). A line connects *ma* to the kite.

Leemos

PRIMER GRADO

COMUNICACIÓN

- I. Repasa las líneas punteadas de la mulita y coloréala.
- II. Leemos y respondemos.



1. ¿Qué título le pondrías al texto?

2. ¿Quién sale sola?

3. ¿Por dónde pasea la mula?

4. ¿Qué pisa la mula?

Ordeno las letras y leo

PRIMER GRADO

COMUNICACIÓN

1. Ordena las letras y lee la palabra.
2. Colorea el cuadro de la palabra que corresponde:

e M o m	mono	Memo	mesa
n m o a	mano	amo	masa
a p u m	pomo	pena	puma
a p á p	pepa	papá	polo
a m l u	Luna	loma	mula

3. Une el dibujo con la palabra que le corresponde.



•

•

masa



•

•

mamá



•

•

ama



•

•

mono



•

•

Mimí