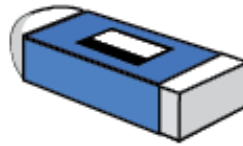
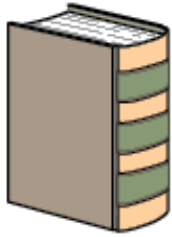




# APRENDIENDO CONJUNTOS

Marca con un aspa (X) los útiles del aula.

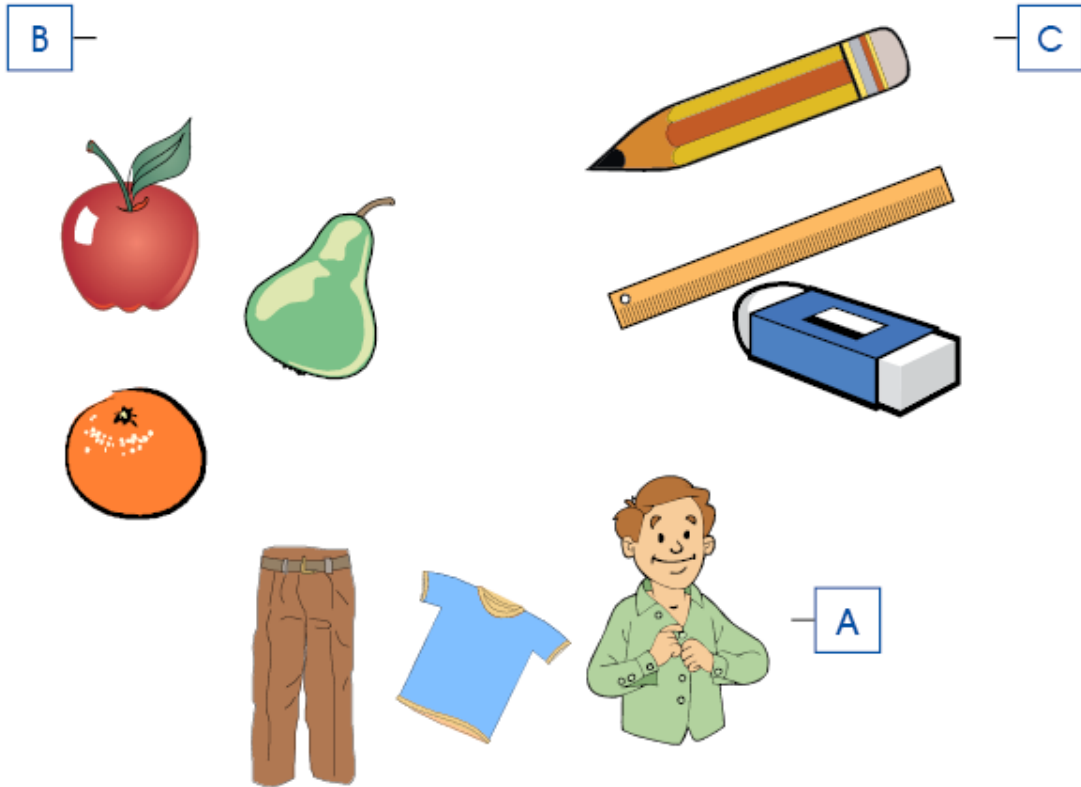


Los objetos que has marcado se utilizan en el colegio; y cada uno de ellos, es un elemento del conjunto de útiles del aula.

1. Ahora, dibuja el conjunto de útiles del aula.

U

2. Encierra con color rojo las figuras semejantes y forma los conjuntos: A, B y C.



3. Ahora, representa tus conjuntos entre las llaves:

A = { \_\_\_\_\_ }

B = { \_\_\_\_\_ }

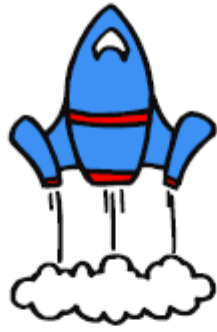
C = { \_\_\_\_\_ }

## Trabajamos con conjuntos

PRIMER GRADO

MATEMÁTICA

1. Encierra con color rojo los elementos del conjunto de “útiles de aseo” y denomínalo conjunto “A”:

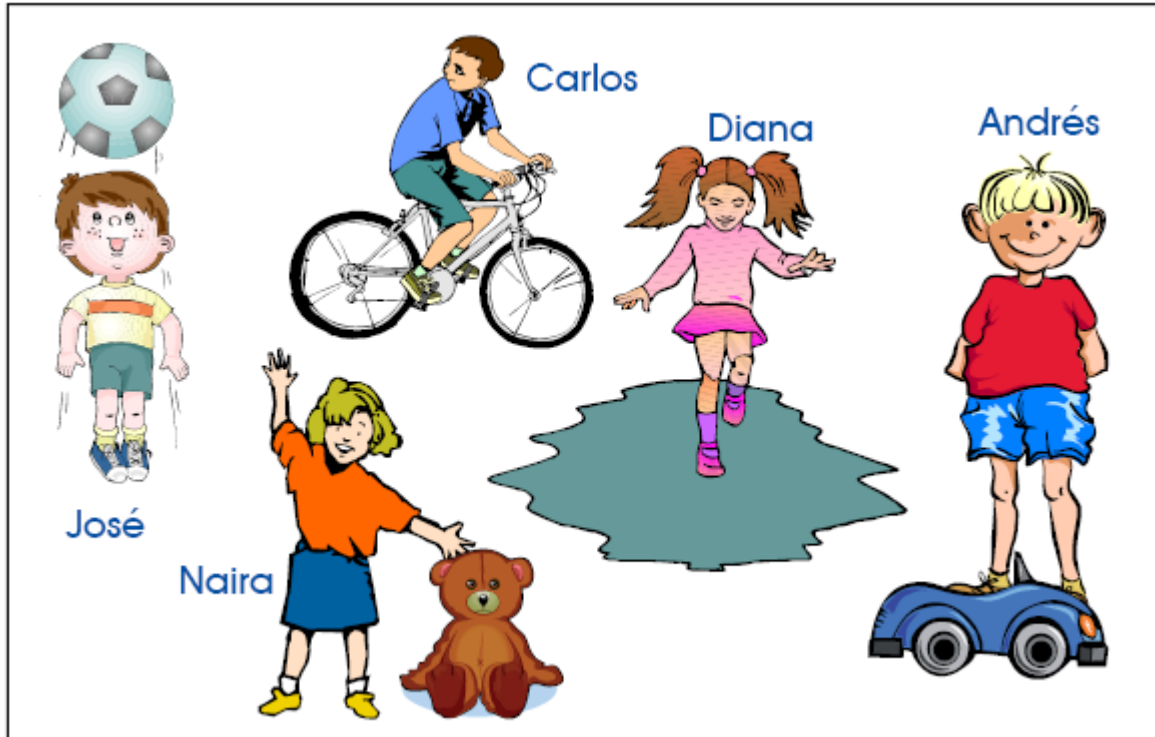


2. Ahora, representa el conjunto “A” mediante llaves:

A = { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ }



3. Observa los elementos y forma los conjuntos N, de niñas; V, de varones y J, de juguetes. Luego, escribe el nombre de cada elemento según corresponda.



$N = \{ \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} \}$

$V = \{ \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} \}$

$J = \{ \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} ; \underline{\hspace{2cm}} \}$



## Representamos conjuntos

Mi mamá fue al mercado y compró frutas y verduras.



1. Forma el conjunto de las frutas y el de verduras. (Usa diferentes colores).



2. Representa, mediante llaves, los conjuntos que formaste.

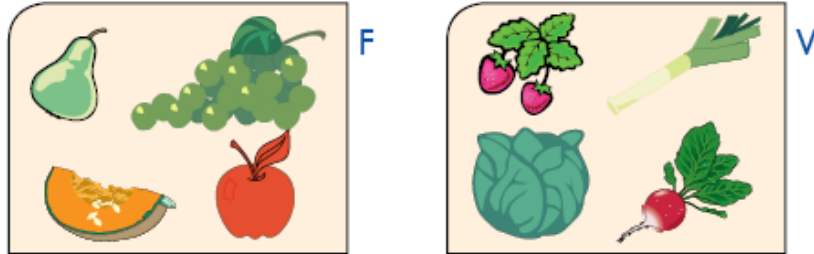
F = { \_\_\_\_\_ }

V = { \_\_\_\_\_ }

Los conjuntos se pueden representar con cuerdas cerradas, llamadas diagramas de Venn, o entre llaves: { }.

## Pertenencia de conjuntos

1. Observa los conjuntos de frutas y verduras:













Un elemento pertenece a un conjunto cuando cumple con las características del conjunto.

Se representa así:

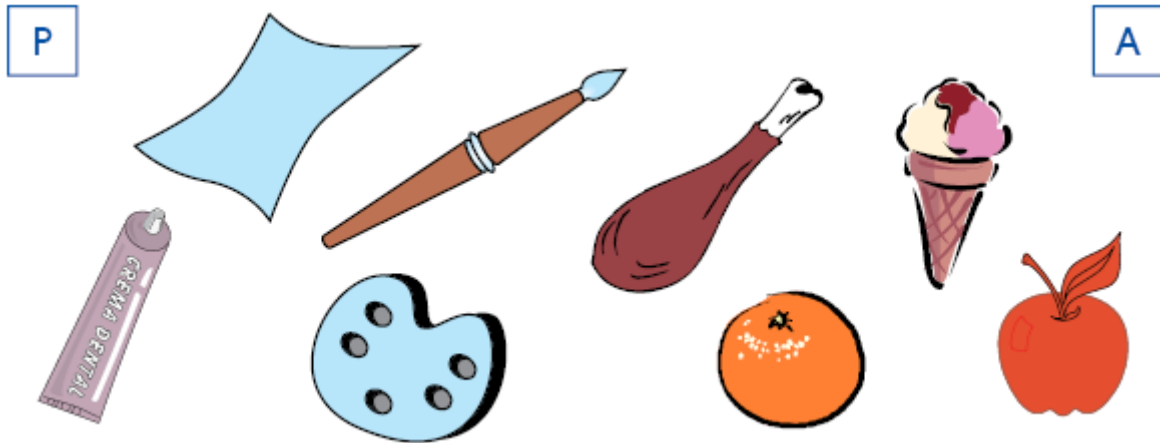


2. Ahora, completa con  $\in$  o  $\notin$  según convenga:

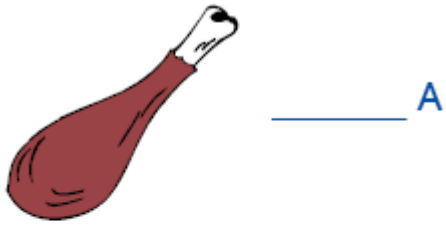
	_____	F		_____	F
	_____	F		_____	F
	_____	V		_____	V
	_____	V		_____	F
	_____	V		_____	V

## Pertenece o no pertenece

1. Encierra con color rojo al conjunto "P", de objetos de pintura; y en color azul, el conjunto "A" de alimentos.



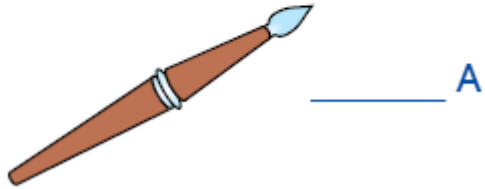
2. Ahora, completa con  $\in$  = pertenece o  $\notin$  = no pertenece los siguientes enunciados.



\_\_\_\_\_ A



\_\_\_\_\_ P



\_\_\_\_\_ A



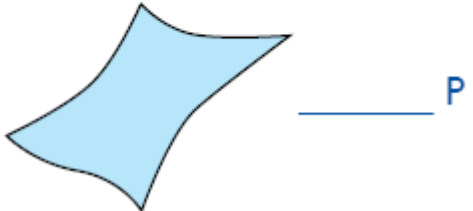
\_\_\_\_\_ P



\_\_\_\_\_ P



\_\_\_\_\_ A



\_\_\_\_\_ P

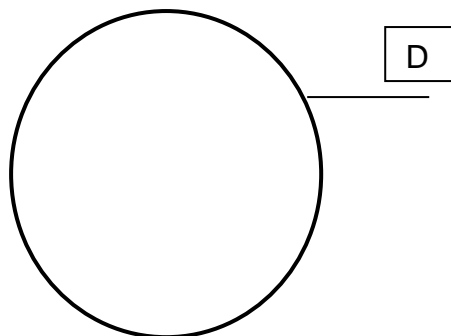


\_\_\_\_\_ A

## Conjuntos

1. Dibuja en el diagrama de Venn los siguientes conjuntos.

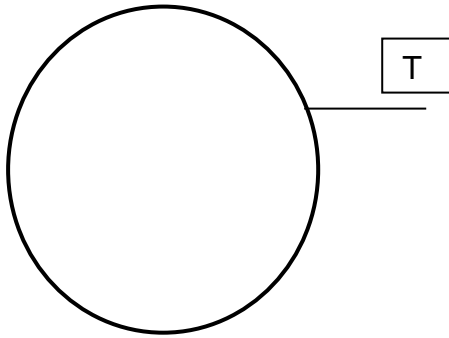
a) Conjunto de animales domésticos.



D = { \_\_\_\_\_ }

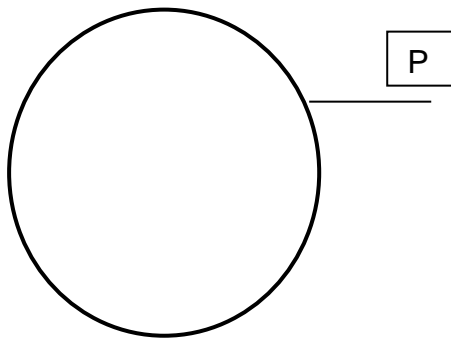


b) Conjunto de medios de transporte terrestre.



$T = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$

c) Conjunto de nombres de países de América del Sur.



$P = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$