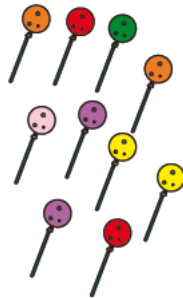




# PROBLEMAS CON DIVISIÓN



### ¡Chupetines!

Hay que repartir los 10 chupetines entre 2 niños, de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

Así, decimos: 10 chupetines entre 2 niños resultan 5 chupetines para cada niño.

Escribimos:  $10 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

## ¡Ahora, hazlo tú!

### I. Piensa y responde:

Una clase de 16 niños se ha dividido en 4 grupos, ¿cuántos niños hay en cada grupo?

Decimos:  $\underline{\hspace{1cm}}$  niños entre  $\underline{\hspace{1cm}}$  grupos, resultan  $\underline{\hspace{1cm}}$  niños por grupo.

Escribimos:  $\underline{\hspace{1cm}} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

Comprobamos la división con una multiplicación:  $16 = 4 \times 4$

### II. ¡Agrupamos juntos!

a) Daniela formó grupos de 3 con 18 pipas, sin que le sobrara ninguna. ¿Cuántos grupos formó?



$18 \div 3 = 6 \rightarrow 3 \times \square = 18$

calcular  $18 \div 3 = \square$

permite encontrar el factor que falta en  $3 \times \square = 18$

b) Andreita forma ahora grupos de 6 con 18 flores, ¿cuántos grupos forma?

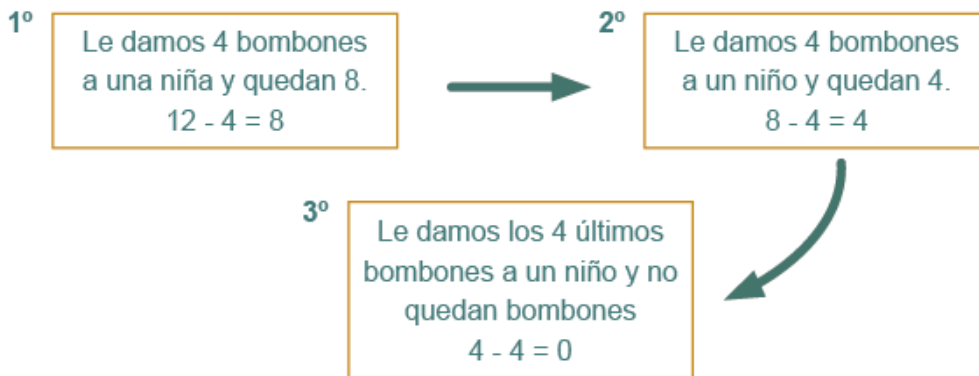


$$18 \div 6 = 3 \rightarrow 6 \times \square = 18$$

calcular  $18 \div 6$   $\square =$  permite encontrar el factor que falta en  $6 \times \square = 18$

III. ¡Restamos juntos!

Se tienen 12 bombones y se quiere repartir 4 a cada niño. ¿Para cuántos niños alcanzarán los bombones?



¿Cuántas veces restamos 4 de 12? \_\_\_\_\_ veces, así decimos:

12 bombones en grupos de 4 alcanzan para 3 niños.

Escribimos: \_\_\_\_\_ bombones  $\div$  \_\_\_\_\_ niños = \_\_\_\_\_ bombones para cada niño;  $12 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

¿Cómo sabemos que esta agrupación es correcta?

12 es 3 veces 4  $\rightarrow 12 =$  \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_

Recuerda que una cantidad no siempre se va a dividir en cantidades iguales. La operación que nos permite agrupar y repartir una cantidad en otras cantidades, se llama **división**.



Y una división es una resta sucesiva donde el sustraendo es siempre el mismo.



## ¿Cuánto aprendiste?

Reparte en partes iguales los caramelos en las cajas. Dibuja en cada caja los caramelos que le corresponden.



**I.** Entre 3 cajas.



$$30 \div 3 = \underline{\quad}; 30 = 3 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan          caramelos.

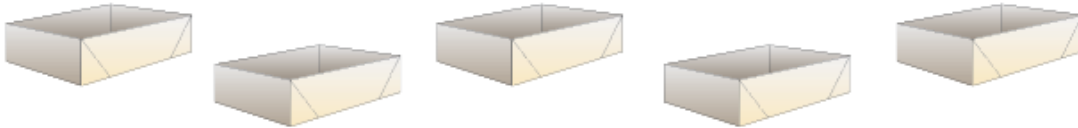
**II.** Entre 6 cajas.



$$30 \div 6 = \underline{\quad}; 30 = 6 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan          caramelos.

**III.** Entre 5 cajas.



$$30 \div 5 = \underline{\quad}; 30 = 5 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan          caramelos.

**IV.** Entre 2 cajas.



$$30 \div 2 = \underline{\quad}; 30 = 2 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan          caramelos.

Practicamos

I. Si se reparte en partes iguales 15 manzanas en 3 canastas, obtenemos:



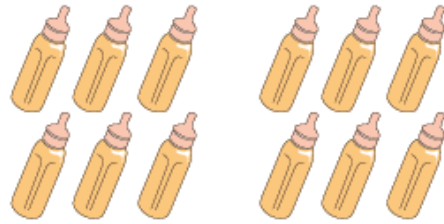
$$15 \text{ manzanas} \div 3 \text{ canastas} = 5 \text{ manzanas por canasta}$$

II. Forma los grupos que se indican, cuenta los artículos y completa cada operación.



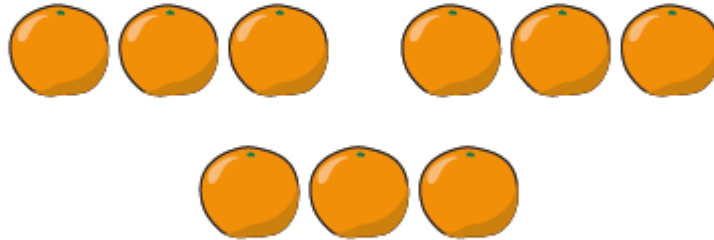
Hay \_\_\_\_\_ manzanas.  
 Hay \_\_\_\_\_ grupos de 4.  
 Sobran \_\_\_\_\_ manzanas.

Entonces:  $12 \div 4 =$  \_\_\_\_\_



Hay \_\_\_\_\_ biberones.  
 Hay \_\_\_\_\_ grupos de 6.

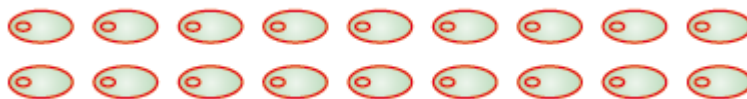
Entonces:  $12 \div 6 =$  \_\_\_\_\_



Hay \_\_\_\_\_ naranjas.  
 Hay \_\_\_\_\_ grupos de 3.

Entonces:  $9 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

**III.** Reparte en partes iguales las fichas en las cajas. Dibuja en cada caja las fichas que le corresponden.



a) Entre 2 cajas.



$$18 \div 2 = \underline{\quad}; 18 = 2 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan      fichas.

b) En tres cajas.

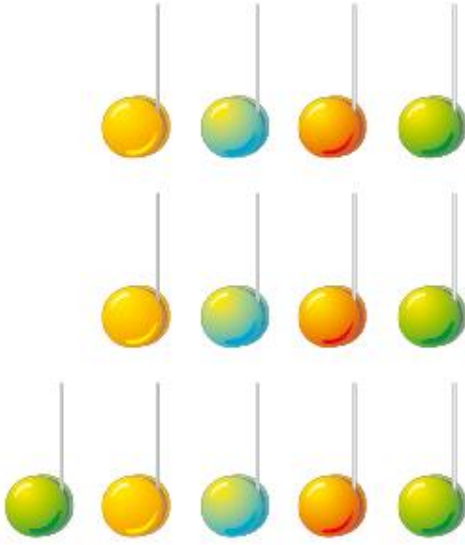


$$18 \div 3 = \underline{\quad}; 18 = 3 \times \underline{\quad}$$

En cada caja quedan      fichas.

## Retos para el hogar

I. Fíjate en estos yoyos y completa.



Hay que repartir los 13 yoyos entre 5 niños de modo que a cada uno le toque la misma cantidad.

Entreguemos un yoyo a cada niño, entonces restamos 5 cada vez.

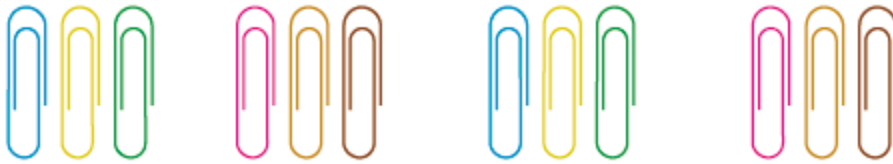
$$13 - 5 = 8 \rightarrow 8 - 5 = \underline{\quad}$$

Cada niño recibe      yoyos y sobran     

$$13 \div 5 = \underline{\quad} \text{ yoyos y sobran } 3.$$

II. Forma los grupos que se indican, cuenta los artículos y completa cada operación.

a)



Hay          clips.

Hay          grupos de 3.

Entonces:           $\div$           =         

b)



Hay          canicas.

Hay          grupos de 8.

Entonces:           $\div$           =

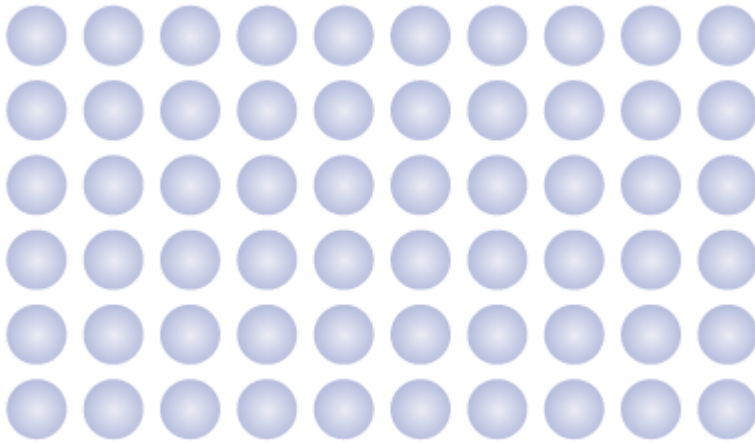


Hay \_\_\_\_\_ manzanas.

Hay \_\_\_\_\_ grupos de 4.

Entonces: \_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ y sobran \_\_\_\_\_

3. Contesta:



¿Cuántos grupos de 3 canicas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántos grupos de 4 canicas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántos grupos de 5 canicas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántos grupos de 6 canicas hay? \_\_\_\_\_

¿Cuántos grupos de 10 canicas hay? \_\_\_\_\_