



RELACIONANDO PALABRAS

• Observa los dibujos; luego escribe 1, 2, 3 y 4 según la secuencia de las comidas.



• Completa:

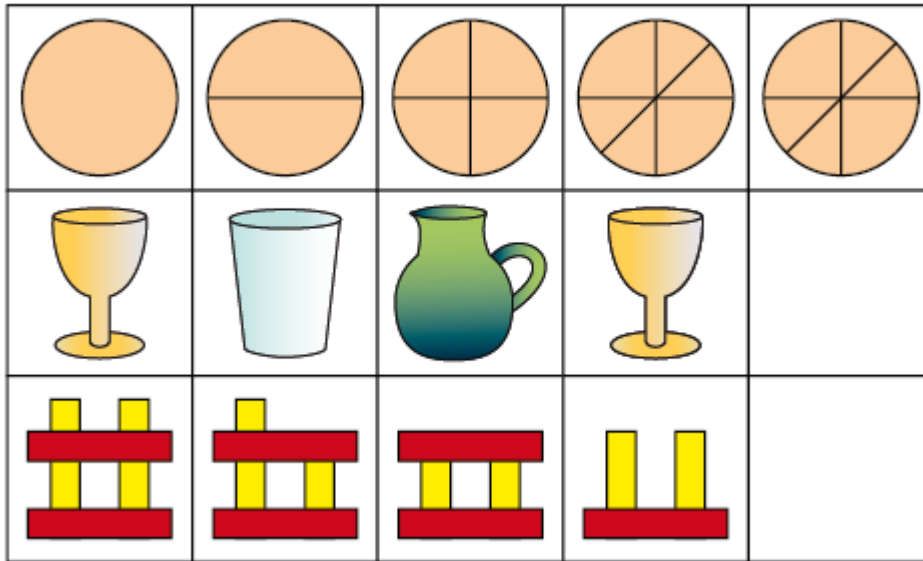
El niño primero _____, luego _____, después toma _____ y finalmente _____.



Lo que acabas de realizar es relacionar las palabras de acuerdo a un orden; en este caso es un orden creciente.

¡A practicar lo aprendido!

1. Dibuja lo que sigue en el cuadro.



2. Completa la relación de palabras.

- Suni, Quechua, _____, _____.
- Coca Cola, Inca Kola, _____, _____.
- té, café, _____, _____, _____.
- mañana, tarde, _____.
- primavera, verano, _____, _____.

3. Ordena la serie de menor a mayor.

- Rascacielos, casa, edificio.

- Provincia, departamento, distrito.

- Continente, departamento, país.

- Texto, oración, párrafo, palabra.

- Palabra, letra, sílaba.

4. Ahora, ordena la serie de mayor a menor.

- Tres, nueve, doce, quince, seis.

- Letra, palabra, sílaba.

- Ómnibus, auto, camioneta, bicicleta.

Recuerda:
Las series pueden seguir un orden creciente o decreciente.



Actividades para casa

1. Añade dos palabras más a cada serie:

- dieciocho, quince, doce, nueve, _____, _____.
- enero, febrero, marzo, abril, _____, _____.
- segundo, minuto, hora, día, _____, _____.
- helado, frío, _____, _____.

2. En cada texto, busca series y subráyalas con rojo.
- A. Las ciudades de Lima, Arequipa, Cusco y Trujillo ofrecen una serie de alternativas de entretenimientos como teatros, museos, cines...
 - B. Otras ciudades como Ica, Huaraz, Cajamarca, Huancayo y Puno tienen lugares naturales: playas, ríos, montañas y valles. Allí las personas pasan buenos momentos en contacto con la naturaleza.
 - C. Hay lugares turísticos como Machu Picchu, las líneas de Nasca, las Huacas del Sol y de la Luna, la Portada del Sol y Kotosh.
 - D. Chala, Yunga, Suni, Puna, Quechua son algunas importantes regiones del Perú.

