



SEGURIDAD DE LA PERSONA

SEGUNDO GRADO

PERSONAL SOCIAL

*Observa y contesta oralmente:

- ¿De qué manera crees que el niño evita los peligros en su casa?
- ¿Por qué crees que lo hace?
- ¿Cómo se siente él?
- ¿En qué otros lugares se deben evitar los peligros?



⇒ Me cuido en el hogar:

- Siempre hay pomos con sustancias (lejía, desinfectantes, etc) dañinos para la salud. ¡Cuidado! no manipularlas aunque tengan buen olor y color.
- Los juguetes deben ser guardados luego de jugar con ellos.
- Si tengo un hermano pequeño le enseño a alejarse de la cocina, de recipientes con agua caliente; así como también, de los fósforos. Es mejor no entrar a la cocina sin un adulto y tener mucho cuidado con todo objeto punzante (tijeras, cuchillo, tenedor, etc), de preferencia no tocarlo.



⇒ Me cuido en el colegio:

- Subo y bajo por las escaleras con bastante cuidado, usando las barandas.
- Nunca me trepo en las ventanas, arcos de fútbol y zonas altas porque debo cuidarme de accidentes.
- Juego en el recreo respetando a los demás; es decir, teniendo cuidado para no afectar a un compañero.



⇒ **Me cuido en la calle:**

- Rechazo cosas de los extraños, pueden ser una trampa.
- Observo bien por dónde camino o conduzco.
- Respeto las señales de tránsito.
- ¡Hagamos un listado de objetos peligrosos!
¡Cuidado con ellos!



<i>PUNTEAGUDOS</i>	<i>FILUDOS</i>

• Lee, reflexiona y escribe:

1. ¿Por qué se deben evitar los peligros?

2. ¿Dónde se deben evitar los peligros?

3. ¿Qué le dirías a un niño que siempre se expone a los peligros?

4. ¿Adónde debes acudir en caso de sufrir un accidente?

Actividades:



*Escribe tres formas de evitar peligros en:

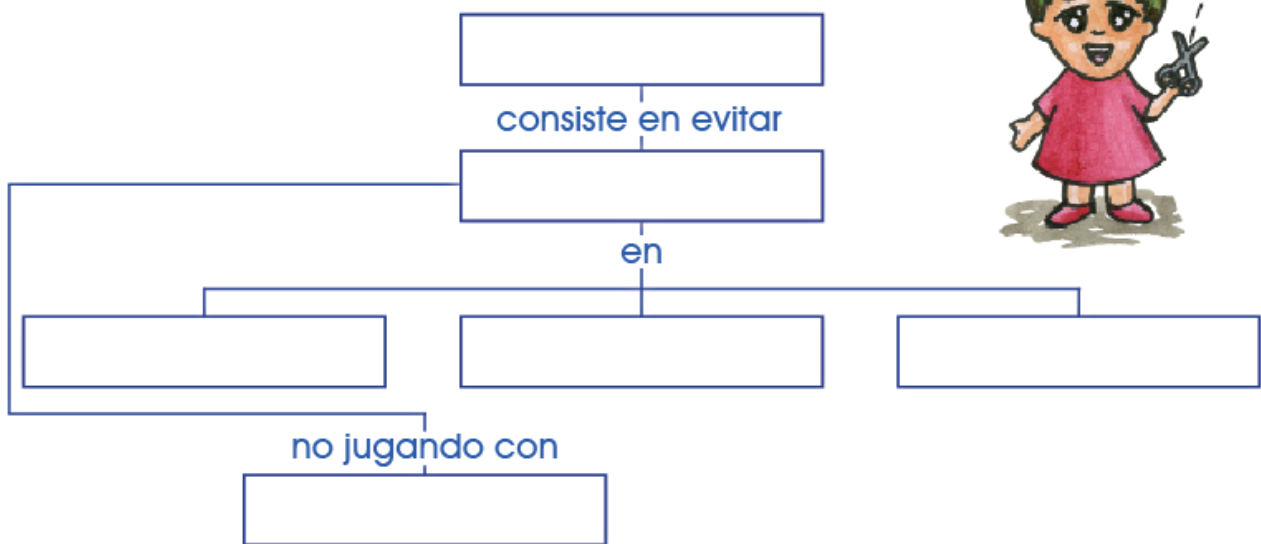
- Casa:

- Calle:

- Colegio:

Mini proyecto:

- * Recorta los recuadros de la zona señalada y pégalos completando el mapa conceptual.



CASA	COLEGIO	SEGURIDAD PERSONAL
OBJETOS PELIGROSOS	CALLE	PELIGROS

Investiga y dibuja rotulando:

¿Qué implementos se debe tener en un botiquín de primeros auxilios?

SEGUNDO GRADO

PERSONAL SOCIAL

