



USAMOS CA-CO, QUE-QUI

1. Lee el texto y observa las palabras resaltadas:

Hola, somos la **q** y la **c**. Nos gusta mucho jugar y formar palabras traviesas como **equilibrista** o **cosquillas**. Palabras ricas como **queso** o **caramelo** y otras más preguntonas como **qué** o **cuándo**.



También disfrutamos poniéndole nombre a nuestros amigos: **Raquel**, **Quique**, **Carlos** o **Rebeca**.



Nuestra amiga la "u" ayuda a la "q" a formar los sonidos **que** – **qui**.

2. Extrae cuatro palabras con "c" y "q" de la lectura anterior:

c

q

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

3. Escribe las siguientes palabras en diminutivo. Sigue el ejemplo:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| • barco → <u>barquito</u> | • mosca → _____ |
| • roca → _____ | • yuca → _____ |
| • foca → _____ | • talco → _____ |
| • muñeco → _____ | • flaco → _____ |

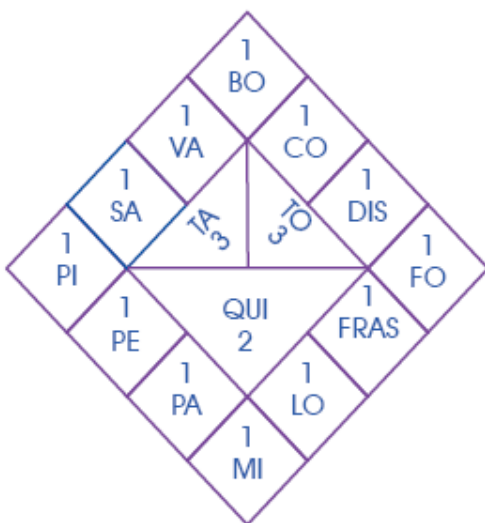
¡Practicamos con "c" y "q"!

1. Lee los siguientes textos y vuelve a escribirlos correctamente. ¡Tú puedes!!

Aciles es un niño
peceño e incieto de
cinco años que ciere
tener un perrito
pecinés.

Acel pequeño me
regaló un paquete
con queso, barquillos
y bizcochos.

2. Un inventor creó una máquina que achica las cosas. Para encontrar los nombres de los objetos reducidos, sigue el orden de los números.



3. Subraya la palabra escrita correctamente:

- a) kamote - camote
- b) qedar - quedar
- c) quechua - qechua
- d) perikote - pericote
- e) qeso - queso

